**Тэма:** Царствы жывых арганізмаў (6 клас)

**Мэта:** стварэнне ўмоў для засваення ведаў па тэме “Царствы жывых арганізмаў”

**Задачы:**

* Фарміраваць прадстаўленне аб царствах жывой прыроды, разнастайнасці жывых арганізмаў, аўтатрофных і гетэратрофных арганізмах;
* садзейнічаць развіццю слоўнікава-лагічнага мыслення, здольнасці параўноўваць іаналізаваць;
* садзейнічаць выхаванню беражлівых адносін да прыроды, уменню слухаць настаўніка і сваіх аднакласнікаў.

**Тып урока:** урок абагульнення

**Від урока:** камбінаваны

Ход урока

1. Арганізацыйны момант урока

Стварэнне псіхалагічнай гатоўнасці вучняў да ўрока, умоў для актыўнага ўзаемадзеяння.

1. Актуалізацыя ведаў

* Сёння мы пагаворым аб разнастайнасці жывых арганізмаў. Як вы думаеце, што азначае слова “разнастайнасць”
* Якія групы жывых арганізмаў вы ведаеце?
* Якія агульныя ўласцівасці характэрны для жывых арганізмаў?

1. Паведамленне тэмы ўрока, вызначэнне задач

*НаШтоБуЗУ*

* Царствы жывых арганізмаў
* Адметныя рысы кожнага царства

1. Вывучэнне новага матэрыялу

Самастойная работа па інструктыўным карткам

* + 1. Бактэрыі
* *Якую будову маюць бактэрыі*
* *Чым харчуюцца*
* *Як размнажаюцца*
* *Зарысуйце ў сшытку клетку бактэрыі, выкарыстоўваючы мал.18, с.35 падручніка*
  + 1. Пратысты
* *Якую будову маюць пратысты*
* *Які спосаб харчавання характэрны*
* *Пералічыце прадстаўнікоў класа Прасцейшых*
* *Зарысуйце ў сшытку аднаклетачнага пратыста, выкарыстоўваючы мал.18, с.35 падручніка*
  + 1. Грыбы
  + *Якую будову маюць грыбы*
  + *Адзначце асаблівасці будовы грыбоў*
  + *Як харчуюцца грыбы*
* *Зарысуйце ў сшытку прадстаўніка царства грыбоў,, выкарыстоўваючы мал.18, с.35 падручніка*
  + 1. Расліны
* *Якую будову маюць расліны*
* *Які спосаб харчавання характэрны*
* *Зарысуйце ў сшытку прадстаўніка царства Раслін, выкарыстоўваючы мал.18, с.35 падручніка*
  + 1. Жывёлы
* *Якую будову маюць жывёлы*
* *Асаблівасці харчавання жывёл*
* *Зарысуйце ў сшытку прадстаўніка царства Жывёл, выкарыстоўваючы мал.18, с.35 падручніка*

1. Фізкультмінутка
2. Замацаванне

* *Прадстаўленне сваіх даследаванняў*
* *Запаўненне табліцы*

Параўнаўчая характарыстыка царстваў жывых арганізмаў

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Царства | Будова | | | Спосаб харчавання | | Актыўна рухаюцца |
| Аднаклетачныя | Мнагаклетачныя | Наяўнасць ядра | Аўтатрофы | Гетэратрофы |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Выстаўленне адзнак
2. Падвядзенне вынікаў урока. Рэфлексія

* Якія заданні выклікалі ў вас цяжкасці?
* Ці на ўсе пытанні вы атрымалі адказы?
* Ці было камфортна на ўроку … Я пахваліў бы сябе … Было цяжка…